*Время выполнения –7 часов*

**Тема**: «Сравнительный анализ аналогов»

**Цель урока**:изучить аналоги по выбранной теме учебной практики.

**Задание для выполнения**:

1. Найдите аналоги информационной системы (сервиса, сайта) по вашей тематике в сети Интернет. Количество аналогов для сравнения не менее 4.
2. Определите критерии сравнения аналогов и продумайте шкалу оценки. Количество критериев не менее 20. Как пример, шкала оценки может быть: *«0 – критерий отсутствует; 1 – критерий реализован частично; 2 – критерий реализован полностью»*.
3. Заполнить сравнительную таблицу. Как пример – таблица 1.

Таблица 1 – Сравнение аналогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Дневник** | **АИС ЭлЖур** | **Петербургское образование** | **Google Classroom** |
| 1. Включает в себя элементы социальной сети | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 1. Интеграция с другими программами | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 1. Интерфейс | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. Формирование задач и целей урока | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. Добавление домашнего задания | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. управление занятиями (формирование нового занятия, планирование, редактирование, удаление и т. д.) | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. размещение комментариев и замечаний к работам и оценкам учеников | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. осуществление родителями контроля за результатами образовательного процесса ученика | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. просмотр и редактирование данных | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. осуществление поиска необходимого электронного журнал | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. выставление ученикам текущих и итоговых оценок | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. мониторинг посещаемости | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. мониторинг успеваемости | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. возможность ведения поурочного планирования | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. ведение школьного расписания | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. систематизация и отображение информации о ходе и результатах образовательного процесса учащихся | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. возможность доступа всех участников образовательных отношений к организационным и образовательным ресурсам подсистемы | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. возможность доступа родителей к электронным дневникам, расписанию занятий, расписанию общешкольных и классных мероприятий своих детей; | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. ведение журналов успеваемости обучающихся и электронных дневников | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. средства ведения электронных классных журналов текущей и итоговой успеваемости | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Итог | 40 | 36 | 36 | 21 |

1. Выберите аналог, набравший максимальное количество баллов по вашей шкале оценивания. Сделайте выводы и кратко опишите его преимущества. Вы можете выбрать аналог, который не набрал максимальное количество баллов, но нужно обосновать такой выбор.

Я считаю, что лучшим аналогом для нашей информационной системы является “Дневник.ру”, удовлетворяющий всем требованиям. Он не только удобен в использование, но и легок для понимания. В “Дневнике.ру” можно мониторить свою успеваемость, посещаемость, узнавать изменения в расписании, читать новости школы и анонсы предстоящих мероприятий. ИС упрощает работу учителей, автоматически считает ср.арифметическое.

1. Оформить отчет и предоставив его на веб-платформу (файлом или ссылкой на репозиторий GitHub, с загруженным отчетом).

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценивания выполнения задач** |
| 5 | Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно. |
| 4 | Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, есть ошибки. |
| 3 | Ход решения верный, задание решено не полностью. |
| 2 | Другие случаи, не соответствующие указанным критериям. |